



DIÁKRIKKANCS
MOLNÁR JÓZSIÁS ISKOLA
2016 DECEMBER

ILLUSZTRÁCIÓ: LUKÁCS LILLA VII.B.

Kedves Angyal!

Örömmel írjuk e levelet osztályunk nevében. Szeretnénk elmondani, hogy nagyon várunk. A neved hallatán a csillogó hó, az aranylő angyalszárnyak, a jászolban fekvő kis Jézus jut eszünkbe.

Tu minden évben meglepsz minket érdekességekkel, amikre vágyunk. Köszönjük Neked az ajándékokat.

Hisszük, hogy idén is elhozod mindazt, amit kérünk. Az osztálytársaknak hozdál egy szép karácsonyfát és egy mesés hangoskönyvet, a Tancinak egy noteszt.

Nagyon várunk a II. A osztályban!

Ilyés Anna, Damó Máté

2016.



Sziasztok, Lányok és Fiúk!

Örömmel mutatjuk be Nektek iskolánk újságát, a DiákRikkancs karácsonyi kiadását. Ebben az újságban a Ti írásaitok jelennek meg, néha komoly, máskor vicces tartalommal.

E decemberi kiadás egyik sajátossága, hogy az iskolánk által meghirdetett karácsonyi mese- és versíró pályázat sikeresebb alkotásai teremtik meg az újság igazi ünnepi hangulatát, melyet ugyancsak a diákok által készített karácsonyi rajzok egészítenek ki. A pályázat érdekessége az volt, hogy olyan szavakat, kifejezéseket kellett a jelentkezőknek beépíteni a szövegükbe, mint pl. *irreducibilis, kínai, csillámpor, guggol, hidrosztatika, vajaskenyér*. Így a legsikeresebb alkotásnak a Dimény Kata története bizonyult. Kata, szívből gratulálunk! Érdekes és kreatív történeteddel elnyerted az első díjat. Második díjban részesülnek a IV. B osztály Angyalai, akik a gólyák karácsonyának történetét írták meg. A harmadik legjobb szöveg Orbán Ákos VIII. A osztályos tanulóé, míg dicséretben Benke Kriszta VI. A osztályos tanuló részesül. Köszönjük a pályázóknak a verseket, meséket! Csak így tovább!

Tudósítóink a tanév eddigi legvagányabb eseményéről, a **gólyabálról** számolnak be: jujjdenagy volt a buli! Az ötödikesek elárulják, hogyan élték meg ezt a szuper bulit.

A **Válaszolj nekünk!** című cikkben megismerhetitek közelebbről az ötödikesek osztályvezetőit, illetve néhány kérdésre választ ad Simon István igazgató úr is.

Tanulók mutatják be kedvenc időtöltésüket **Az én hobbim** című rovatban, majd a **Kisokosok** bizonyítják, hogy semmilyen kérdés sem túl nehéz számukra.

Kíváncsiak voltunk arra is, hogy a **tanárok és tancik** hogyan vélekednek a **karácsonyról**, ezért hát rá is kérdeztünk. Közben külön azt is megtudtuk, hogyan **hangolódik a IV. B az ünnepre**.

A **Könyvajánlóban** lelkesen ír kedvenc könyveiről egy könyvszerető diák, míg a IV. A osztályosok az új kedvencüket mutatják be.

Neked is hozott rágógumit a Mikulás? Most többet is megtudhatsz erről a szórakoztató élvezeti cikkről.

Újságunk végén egy igen fontos kérdésre kaphatjátok meg a választ: **mi az igazi hivatásotok?** Pályaválasztók vagy -tévesztők, ajánljuk figyelmetekbe ezt a kérdőívet!

Zárógondolatokként a III. A osztályosok Mikulás-versei szórakoztatnak.

Figyelem, újdonság! Az újság **TOMBOLÁT** tartalmaz!

Amit a tomboláról tudnod kell:

- tombolahúzás december 22-én;
- eredményhirdetés az iskolánk honlapján (<http://molnarjozsias.ro>);
- a nyeremény december 23-án váltható ki a nyertes újság felmutatásával;
- ha a szerencsés személy nem jelentkezik, a nyeremény újrarsorolódik.

Nyeremény: **Smartwatch**

Tombolaszámod:

Sok szerencsét!

Karácsonyi mese- és versíró pályázat, I. díj

A füstbe ment terv

Dimény Kata

Ködöseste volt. Éppen a szobámban magyaráztam Yuinak, a kínai cserediáknak, hogy mit jelentenek az irreducibilis és a hidrosztatika szavak. Egyszer csak Yui megszólalt: -Lili, én ezt unom! Miért nem írunk levelet a Mikulásnak?

- Tőlem írjunk!

És meg is írtuk. Egyszer csak rájöttem, hogy olyasvalakinek írunk levelet, akit sohasem láttunk. Rájöttem, hogy ennek így semmi értelme. Csapdát kell állítani a Téliapónak. Beszámoltam Yuinak a részletes tervemről, és be kell vallani, el volt ragadtatva tőle. Megegyeztünk, hogy még aznap este végrehajtjuk a műveletet, melynek neve a következő lesz: MIKULÁS LEBUKIK...Átszaladtam kisöcsém szobájába, hogy megkérjem, tartson velünk, Yui pedig eközben papírlapot és írószeret készített elő, hogy mindent le tudjon jegyezni, miközben öcsinek elmagyarázom a tervünket.

-Nem egy komplikált műveletről van szó - kezdtem a beszédem. - Először kiteszünk öt zoknit a kandallóra, amikbe csillámport rakunk, mindegyikbe öt evőkanállal.

-Öt a négyzeten az egyenlő huszonöttel számolt gyorsan öcsi.

-Pontosan!-vágtam rá.

-Ya!-kontrázott Yui.

-Köztudott tény, hogy a Mikulás IMÁDJA a csillámport. Emellett, tudomásom szerint, a vajaskenyeret is nagyon szereti, éppen ezért csalinak egy nagy szelet vajaskenyeret fogunk használni.

-Lassabban, Lili-chan! Nem tudok ilyen gyorsan írni...

Vártunk pár percet, majd folytattam, illetve csak akartam, mivel észrevettük, hogy öcsi elaludt.

-Ébresztő!!!

-Hagyj békén! Buta golya! Mi? Csak te vagy?

- Milyen golyáról beszéltél? - érdeklődött Yui.

-Csak rosszat álmódtam...

-Folytathatnám végre???

-Igen. Bocsi!

- Szóval, ott tartottam, hogy a csali vajaskenyér lesz. Miután leguggolt és megette a „vacsoráját”, elindul majd a kémény felé. Megéri a csillámport és meg akarja majd szerezni, és amikor belekapaszkodik a kémény peremébe, lever majd egy oda helyezett kockát, amit mi látni fogunk, amikor a kéményen keresztül a kandallóba érkezik. Persze a kandallóban nem ég majd a tűz. A kocka lesz a jel, a Mikulás feltehetően a kéményben van. Ekkor öcsi hamar fogja a hálólövőjét, amit születésnapjára vettem, és hálót ló a Mikulásra. És ezzel végeztünk is. A Mikulás az erő hatására kirepül a kéményből, és a trambuliban köt ki. Mi odamegyünk és elkapjuk.

-Éljeeeeen!!! - örvendeztek a többiek, miközben Yui beletette jegyzeteit egy lila mappába.

Ezután berendeztük a tetőt és vártunk. Egyszer csak megjelent a kocka. Öcsi szaporán kezébe vette a hálólövőjét, gyorsan lőtt, és kint már hallottuk is a trambulin rugóinak hangját. Kiszaladtunk a kertbe és nagy csodálkozásunkra a Mikulás helyett Peti, a kéményseprő volt a hálóba csavarodva.

-Mi ez a vicc???

-Elnézést, Peti! Azt hittük, a Mikulás vagy!

-Jajj, gyerekek, gyerekek ...-mondta, majd megkért, hogy segítsünk neki kiszabadulni. Kioldoztuk, majd megvendégtünk egy forrócsokival, közben pedig nagyokat kacagtunk...

Jól véssétek az eszetekbe, hogy ha Mikulásra vadásztok, vigyázzatok, nehogy a kéményseprőt ejtsétek csapdába a Téliapó helyett!



Bába Kriszta, V. B

Gólyabál

Ebben a tanévben is eljött a várva-várt nap a kiscigányok számára. Az V. A és V. B osztályok tanulói, a gólyabál főszereplői, hetekkel előtte nagy izgalommal készültek, szorgalmasan tanulták a gólyatáncot.

Az idén is volt mindkét osztálynak egy- egy kabalája, és természetesen a Mr. és Miss Gólya kiválasztására is sor került.

Kíváncsiak voltunk, hogyan élték meg ezt az eseményt az V. A osztály gólyakirálya, Kertész Gergő és gólyakirálynője, György Krisztina. Erről érdeklődtünk.

- Hogy telt a gólyabál?

- Nagyon szuper volt, mert lehetett sokat táncolni és bulizni, tele volt mindenféle jó feladattal.

- Számítottatok arra, hogy ti lesztek a „királyi páros”? Vagy kikre gondoltatok?

- Meglepődtem, hogy én lettem megválasztva, de nem gondolkoztam azon, hogy ki érdemelne meg ezt a címet – mondta mosolyogva Krisztina.

- Tragikus volt, én Cseh Attilára számítottam – vallotta be Gergő.

- Kinek az ötlete volt, hogy a Waka-Waka című számra táncoljatok?

- Petrikó Andi ötlete volt.

- Milyen volt együtt táncolni?

- Gergő vicces, rendes fiú, én nem szerettem volna mással táncolni.

- Jó volt Krisztinával táncolni, de tartottam attól, hogy el fogja rontani a lépéseket.

- Népszerűbbek lettetek-e?

- Nem – válaszolta szégyenlősen és szerényen Krisztina.

- Áh, sokkal népszerűbb lettem, hamarabb megismertek engem, mint a testvéreimet, Bogit – jelentette ki büszkén Gergő.

Az V. B osztály gólyakirálynőjét, Haraly Hannát és gólyakirályát, Fazakas Aport kérdezve is érdekes válaszokat kaptunk.

- Mikor megtudtátok, hogy gólyabálotok lesz, milyen érzés volt? Örültetek, hogy rólatok szól, vagy megterhelőnek éreztétek a tánc betanulása végett?

- Mindketten örültünk a bálnak, viszont a tánc betanulása nehézséget okozott, de Apor idővel rájött titkos tehetségére, hogy „tud táncolni” - meséli mosolyogva Hanna.

- A sok érdekes program közül melyiket találtátok a legizgalmasabbnak?

- Az osztályhimnusz írása tetszett a legjobban, mert abban volt a legtöbb munka - válaszolta Hanna.

- Számomra a legizgalmasabb a kabala bemutatása volt – vallja Apor.

- Hogyan érzitek, ettől a nyereménytől fog-e változni a személyiségetek, vagy akár az osztályhoz való viszonyulásotok?

- Nem, megmaradunk szerénynek, nem szállunk el egy kicsit sem, az osztályközösséggel eddig is jó volt a viszonyunk, reméljük, hogy ezután sem változik.

Amint már említettük, mindkét osztálynak volt egy kabalája. Az V. A osztályosok arra gondoltak, hogy ők egy eléggé hangos társaság lévén ezt a tulajdonságukat fogják kihangsúlyozni kabalájuk által. Ezt egy nagy száj jelképezte „Reni kabala” pólján.

Az V. B osztály Danit bújtatta békajelmezbe, akinek nem esett nehezére gólyából észrevétlenül békává változni, viszont erre az átváltozásra mi is kíváncsiak voltunk.

- Hogyan sikerült észrevétlenül gólyából békává változnod?

- Beszaladtam az öltözőbe az V. A tánca alatt, és magamra öltöttem a békajelmezt.

- Miért pont a béka lett az osztály kabalája?

- Hát, mivelhogy gólyabál, mindenki gólya, a gólyák eledele pedig a békák. De én reméltem, hogy nem leszek jó falat, hanem egyedüli békaként mindenki sajnálni fog, és életben maradok.

- Kik segítettek a jelmezed elkészítésében?

- A rajztanárnő segítségével, meg a lányok ügyességével született meg a jelmez.

A kabalák elmondásai szerint is nagyon jó gólyabál volt. Reni a bulizók táborát képviselte, míg Dani inkább csak

kívülről figyelte az eseményeket.

Ahhoz, hogy mindenki jól tudja érezni magát, nagy szükség van a jó szervezésre és a jó szervezőkre. Ez esetben a VIII. A és VIII. B osztályok tanulóinak köszönhetjük a jó hangulatot.

Velük beszélgetve megtudtuk, hogy nekik sem volt könnyű dolguk. Egyrészt a gondos szervezés sok energiájukat és idejüket felvette, másrészt a kiscigányok sem voltak a legfegyelmesebbek a táncpróbák alatt, viszont a bálon rendkívül jól teljesítettek. Veres Attila VIII.B osztályos tanuló szerint *„a mostani kiscigányok nem féltek tőlünk annyira, mint annak idején mi a vengélyektől”*.

Mindkét osztály nagy szeretettel vetette bele magát a szervezői feladatokba és az volt a céljuk, hogy egy különleges eseményé varázsolják a bált a kiscigányok számára.

Nagy fejtörést a megfelelő DJ kiválasztása okozott, de sikerült ezt a problémát is megoldani, mivel a zene kitűnő volt. Az ügyes szervezők a tombolahúzást „megzöldségítették” egy zsák krumplival meg egy zsák hagymával. Az igazi meglepetést a főnyeremény nyuszi jelentette két hosszú fülével, kis pamacszerű farkával és apró szemével.

A lelkes, odaadó munka és hozzáállás eredményezhetett ilyen jó hangulatú, sikeres gólyabált.



Válaszolj nekünk!



Az új osztályfőnökök válaszolnak



Megkerestük az ötödik osztályok vezetőit, Ábri Béla tanár urat és Bedő Hilda-Ágnes tanárnőt, néhány kérdést tettünk fel nekik régi és mostani iskolai életükkel kapcsolatban:

- Milyen emlékei vannak iskoláskoráról?

- Bedő Hilda-Ágnes: A kézdívársárhelyi Nagy Mózes Elméleti Líceumban jártam iskolába. Leginkább a szüneteket és a barátaimat szerettem, de a tanulás sem okozott gondot, általában harmadik tanulóként végeztem az osztályban. Azon tantárgyakon kívül, amelyeket tanítok (angol, német), még nagyon szerettem a matematikát és a románt.

- Ábri Béla: Én a szentléleki iskolában tanultam. Nagyon szerettem a zenét kiskoromtól fogva, de az iskolában a tanulással sem volt gondom. Kedvenc tantárgyaim a matematika, történelem, földrajz, biológia és fizika voltak.

- Miért döntött úgy, hogy tanár lesz?

- Bedő Hilda-Ágnes: Szeretem a gyerekeket, és úgy gondoltam, hogy némi kreativitással segíthetnék nekik a tanulásban.

- Ábri Béla: Segítőképz vagyok, és szeretem a gyerekeket, ezért bíztam benne, hogy tanárként megállnám a helyemet.

- Mit ajánlana a diákoknak, hogy könnyebben menjen az angol / zene tanulása?

- Bedő Hilda-Ágnes: Szerintem a gyerekeknek sok angol zenét kellene hallgatniuk, és angol filmeket nézniük, valamint sok angol könyvet olvasniuk. Ezzel elősegíthetnék a folyékonyabb, helyesebb beszédet, és gazdagíthatnák a szókincsüket.

- Ábri Béla: A zene gyakorlati tanulásához a gyerekeknek szükséges lenne okosan és sokat gyakorolni, de nem kilóra, vagyis csak az órát nézni, hogy még mennyi időt kellene gyakorolniuk, hanem szeretetből.

- Miért szeretett volna osztályfőnök lenni? Mi a véleménye az osztályáról?

- Bedő Hilda-Ágnes: Ezt az osztályt tanítottam kisebb korokban is, és nagyon szeretem őket, mert ügyesek, kreatívak, vállalkozószelleműek. Ezért döntöttem úgy, hogy az osztályfőnökük leszek. Nem bántam meg.

- Ábri Béla: Felajánlták nekem azt a lehetőséget, hogy osztályfőnök lehessenek, és én elfogadtam, mert ki akartam próbálni, hogy milyen egy osztályt vezetni. Igaz, hogy ez több munkával jár, de nem bántam meg, mert ügyesek a gyerekek.

Interjú Simon István igazgató úrral



- Beszéljen a tanulmányairól!

- A gelencei iskolában tanultam 1-8. osztályban. Leginkább a humán tantárgyakat szerettem, középiskolában megszerettem a filozófiát, az állampolgári nevelést, a logikát, a pszichológiát, így most ezeket is tanítom.

- Van egy emlékezetes iskolai története?

-Egy alkalommal, amikor felkészületlenül mentem órára, kihívtak felelni. Öt percen keresztül csak a lecke címéről beszéltem. Természetesen nem kaptam 10-est.

- Mikor döntött a tanári pálya mellett, és miért?

- 12. osztályos koromban, januárban, úgy emlékszem. Rájöttem, hogy nagyon szeretek gyerekekkel dolgozni, tanítani másokat.

- Diákként melyik tanár volt a példaképe?

Németh Terézia magyar szakos tanárnő, aki megszerettette velünk az irodalmat, és emberségre tanított.

- Milyen volt beilleszkedni a mi iskolánk közösségébe?

- Szinte észre sem vettem, mert nagyon jó a munkaközösség, és az iskola hangulata jellegzetes, szól a zene, pezseg az élet az udvaron és az osztálytermekben egyaránt.

- Mit gondol a sulirádióval kapcsolatban?

- Nem vagyok ellene, de ahhoz anyagiak is szükségesek, és sok-sok akarat mindenki részéről.

- Hobbijai?

- Délutánonként néha, ha időm engedi, szoktam focizni.

- Mi a kedvenc könyve, mit olvas mostanában?

- Kedvenc könyvem Umberto Eco-tól A rózsza neve, de sajnos mostanában inkább csak törvényeket olvasok.

- Kérjük, adjon diákjainak pár jó tanácsot!

Munkádat mindig végezd nagy-nagy szeretettel, és akkor igazán jól fogod érezni magad!

Az interjút készítették:

Ábri Boglárka, Becsek Boglárka, Benke Kriszta, Kertész Boglárka, László Viola, VI. A osztályos tanulók

Az én hobbim

Focizok, tehát vagyok!

Egyesek nem értik, hogy 22 ember miért fut egy labda után, és azt gondolják, hogy könnyebb lenne mindenkinek adni külön-külön egy labdát. De ez nem így van, mivelhogy "a labda a barátom, a csapat a családom, és a foci az életem." A foci építi a testet, a lelket egyaránt. A focival megtanulsz veszíteni, és megtanulod a becsületességet.

VII. A osztályos fiúk



Miért szeretek barkácsolni?

Megvédhetjük az állatokat, kidíszíthetjük a szobánk falát ízlésünk szerint. Lehet inspirálódni internetes oldalakról, könyvekből, például Pinterest, Dekormánia.

A barkácsolás szárnyakat ad a kreativitásnak, és nagyon jó önkifejezésre.

B. Kriszta, B. Bogi, Sz. Dorka VI. A

Hobbink a zene

Elsősorban azért jó zenészek lenni, mert az emberek az utcán teljesen máshogy néznek ránk. Amit zenélünk, azt szívből zenéljük, nem pedig csak azért, mert ránk van erőltetve. Mi a zenében megnyugvásra és barátra találunk. Minden hétköznapi zajból kiszűrünk valami dallamot, vagy éppen ráénekeljük a hangokat. Amikor zenét hallgatunk, legyen az klasszikus, pop vagy rock, mindig ütjük a ritmusát és dúdoljuk magunkban a dallamot reflexszerűen.

Bebe, Flóra, Ági, Alex, Heni VII. A



A lovaglás az élet, a többi meg csak részlet

„A lovaglás egyfajta magatartásforma, hiszen a ló megtanítja az embert viselkedni” –mondja Dallos Gyula, lovas sportoló. Ha ültél már lovon, akkor tudod, milyen egy olyan állat hátán ülni, amely ötször nagyobb, mint te. Egy kicsit félelmetes, de ugyanakkor nagyszerű érzés. Itt egy pár tipp, ha ki szeretnéd te is próbálni e sportot:

- öltözz kényelmesen, ajánlott a lovaskesztyű, hogy a kantárszár fel ne sértse a kezeidet;
- légy nyugodt, és a lovad is az lesz;
- ha a ló úgy cselekszik, ahogy te akartad, akkor dicsérd meg; pálcát, csak ha muszáj, akkor használj, máskülönben csak felhergeled a lovat;
- halgass az oktatódra.

D. Kata VI. A



REI!

A karaté egy nagyon jó önvédelmi sport, amely segít felszabadulni. Nagyon jó feszültségoldó, nem mellesleg azt is megtanulhatod, hogyan véd meg magad. Próbáld ki te is!

V. Andrea VI. A

A jégkorong növeli az adrenalint, jó hangulatot teremt, és nagyon jó csapatfejlesztő is.

Egy héten ötször járok edzésre és hétvégeken összemérjük az erőnket az idegen csapatokkal.

Á. Bálint VI. A

A zumba és én

A zumba szerintem az egyik legjobb tornagyakorlatok közé tartozik, mert nemcsak egy nagyon jó szórakozás, hanem nagyon jó alakformáló hatása is van. Volt néhány alkalom, amikor másnap izomlázam volt, de ez velem jár. Nekem lelkiileg is sok változást hozott az életemben, mert szerintem növelte a szellemi képességeimet és a magabiztosságomat is! A zumbához nem kell különösebb tánc tudás, mert az a lényeg, hogy jól érezzük magunkat. Én bátran ajánlom mindenkinek, aki érdeklődik a zumba iránt.

Cs. Eszter, V. Janka VIII. A

Karácsonyi mese- és versíró pályázat, II. díj

A gólyák karácsonya

Angyalok, IV. B

Egy ködös reggelen Jázmin furcsa hangra ébredt. Gyorsan kinézett az ablakon, és meglátott egy sebesült gólyát. Keservesen feküdt a földön. Jázmin kiszaladt és leguggolt a gólya mellé. Hűvös volt a levegő, ezért bevitte a szobájába. Úgy döntött, hogy titokban tartja a gólya ottlétét. Gondolta, biztos éhes, ezért hozott vajaskenyeret neki. Hagyta pihenni. A kislány elővette mappáját, hogy keressen információt a gólyáról. Miközben keresgélt, rábukkant a matek felmérőre és megkapta az ötánégyzetten megoldását. A mappa legalján találta meg a gólya gondozásáról szóló iratokat. Míg olvasgatott, valami érdekesre lett figyelmes. Örvendezve kiáltott fel:

- Hulla a hó!

Gyorsan felöltöztek mindketten, a gólyára még meleg zoknit is húzott, és kimentek az udvarra. Jázmin épített egy hógólyát. Varázslatos módon a gólya életre kelt, a kislány meglepődöttségében fenékre esett a hideg hóba. Úgy döntött, hogy megtartja mindkét gólyát. Mikor anyukája behívta a házba, Jázmin rá is kérdezett:

- Anya, mikor jön az angyal?

- Még csak két nap, kislányom.

Eltelt a két nap, elérkezett a karácsony. Időközben mindkét gólya jól érezte magát Jázminéknál, és az új nevüknek is örvendtek: Ráhel és Oszkár. Karácsony este minden elő volt készítve, szépen ragyogott a fenyőfa, és az ajándékok is türelmetlenül várták, hogy felbontsák őket.

Jázmin is megjelent a két gólyával, és habár a szülei az elején csodálkoztak a két szokatlan vendégen, hamar megbarátkoztak velük. Végre kinyitották az ajándékokat: Jázmin kínai eredetű kockát kapott, anyja pedig Avon márkás szemfestéket, apa a sálát a két gólyának ajándékozta. A szoba minden sarkában csillámporos csomagolópapírok hevertek.

A karácsony eltelt, és eljött a tavasz. Egy délután a gólyák kirepültek. Jázmin megijedt, azt gondolta, hogy a gólyák örökre elmentek. Megkönnyebbülve látta, hogy a gólyák a kertben egy fészket raktak, és a fészkekben öt tojás kuksolt. Attól kezdve a hét fős gólyacsalád sohasem repült el télire, hanem minden őszt végén bekopogtattak Jázminék házába, és ott töltötték a telet.



Dimény Kata, VI. A

Ünnepre hangolódás a IV. B -ben

Idén is megszervezzük a már hagyományossá vált közös (szülő-gyerek) készülődést a karácsonyra. Minden évben néhány szülő segítségével sütünk-főzünk, szabunk-varrunk, fabrikálunk valamit, hogy aztán ünnepi terített asztallal várhassuk a munkából érkezőket.

Reggeli beszélgetéskor megtervezzük a napi munkamevetet, ami szerint rotációban négy központban / csoportban elkészítjük a szükségeseket: a mézespogácsa, „hógolyó” (kókuszgolyó) és zsíros kenyér mellé készítünk minden évben más-más kiegészítőt is az asztalra, például gyertyatartót, más asztali díszet. A nap folyamán, munkálkodás közben alkalomhoz kapcsolódó zenét hallgatunk és dudorászunk, valamint pihenésképpen központcserékor a tancik olvasómaratont iktatnak be karácsonyi mesékkel, amiben délután már a szülők is részt vesznek.

Mindezt megelőzően meglepetés-előadással is készülünk. Az idén négy Döbrentey Ildikó mesét mutatunk be, amit közös énekléssel, beszélgetéssel zárunk ünnepi asztal mellett.

A IV. B, Barta Enikő és Lukács Tünde tanítónők irányításával



Ami az asztalra kerül, mind a mi munkánk.

Készülünk a karácsonyra

Tanítók és tanárok a karácsonyról

Megkérdeztünk néhány tanítót, mit jelent számára a karácsony, hogyan készül erre az ünnepre otthon és az iskolában, hogyan éli meg annak minden pillanatát.

Koncz Árpád tanító bácsi

Az iskolában szülőkkel és gyermekekkel karácsonyfadíszeket készítünk, karácsonyi dalokat tanulunk és történeteket olvasunk. Szerintem a legfontosabb a karácsonyban a szeretet, a család és az összetartozás.



Bedő Hilda Ágnes tanárnő

Nálunk minden évben más színű a karácsonyfa, mindig együtt díszíti a család. Az angyal jövetelét a csengő jelzi. Kedvenc pillanatom, amikor megjön az angyal, és a gyermekek kibontják az ajándékokat, majd később felnyitjuk az egymásnak írt leveleket.



Papp Enikő tanci

Keresztény vallás szerint ünnepeljük a karácsonyt, ilyenkor hagyományos ételeket fogyasztunk és összegyűl a család. Minden évben nagyon várom ezt az ünnepet, mivel ez a legbensőségesebb ünnep ebben az időszakban. Azt szeretem, hogy jobban figyelünk egymásra.



Mántó Emese tanci

A karácsonyt mindenképp a családdal töltöm, a megszokott környezetben. A hagyományos kalács, beigli, töltött káposzta illata nélkül nincs is karácsony. Szent este együtt várjuk az angyalt.



Szabó Katalin tanci

A karácsony számomra pihenést, családot, ajándékot, töltött káposztát jelent. Várakozással, készülődéssel, izgalommal élem meg advent időszakát.





Nagy Mónika tanárnő

A karácsony egy (szűk)családi ünnep. Elmaradhatatlan a bejgli, a fadísztítés, találkozás a családdal, a sok meglepetés. Nálunk a karácsonyi menü hagyományos. Olyan ételek kerülnek az asztalra, mint például kocsonya, hal, töltött káposzta, mindig egy kis újdonsággal fűszerezve, mivel ilyenkor olyat is ki szoktam próbálni, amit addig még nem. A díszítésnél a piros dominál, az asztalon ott a gyertya, a fenyődísz. Szeretem, ha ilyenkor mindenki részesül valami kis meglepetésben, ha másban nem, karácsonyi meghitt hangulatban.

Jakab Tímea tanci



Az iskolában a gyerekekkel elkészítettük az osztály adventi naptárát. Minden reggel kinyitunk egy ablakot a naptárból, amelybe karácsonyi vers, mese, dísz, játék van elrejtve. Ezen kívül karácsonyi műsorral készülünk, amit december 22-én adunk elő a szülőknek. Otthon a családdal töltöm az ünnepeket.

Kevesebbet takarítunk, főzünk, inkább lélekben készülünk a karácsonyra.

Lukács Tünde és Barta Enikő tancik

Sok tevékenységgel készülünk a karácsonyra. Pogácsát sütünk az osztályllyal, amit négy óraker feltáralunk a hazatartó szülőknek. Készülünk három-négy mesével, amit feldolgozunk és előadunk, ez már lassan hagyománnyá válik.



Péter Ildikó tanci

Az osztályllyal minden nap ráhangolódunk egy kicsit a karácsonyra. Megszámoljuk, hány nap van még, amíg jön az angalka, karácsonyi énekeket hallgatunk, történeteket mesélünk. Kedvenc karácsonyi dalunk a Csendes éj.

Orbán-Beke Árpád tanár úr

Számomra a karácsony pihenést, megnyugvást jelent, amikor több időt tölthetek a családdal. Ilyenkor karácsonyi filmeket is szoktunk együtt nézni, egyik kedvencem a Reszkesetek betörők.



Kelemen Éva tanci

A karácsony maga a szeretet, a család. Az adventet a családdal és a barátokkal töltöm.



Kovács Katalin tanci

Ez az ünnep az összetartozás, a béke ünnepe. Ezt a hangulatot az osztályban a szülők és a gyerekek közös kézműves tevékenységével próbáljuk előidézni.



Deák Dorka, V. B

Karácsonyi mese- és versíró pályázat, III. díj

Eljött az a nap...

Orbán Ákos, VIII. A

Eljött az a nap, ismét itt van,
Mikor a kisember szemek úgy csillognak.
Mikor a várost csillagok lopják meg,
Minden ember, oly boldogan nevet.

Anyukám elővette szemfestékét.
S arra vágyik, hogy meglepjék,
Eljött az a nap, ismét itt van,
Mikor mindenkinek tekintete felcsillan.

Az ég lisztet szítál csillámporként álcázva,
Az emberek végtelenül boldogak...
S majd mikor sok lesz, leguggolnak
S meleg levegő jön: oly boldog ez a hangulat.

Irreducibilis érték, mikor ilyet lát az ember,
Úgy érzi, mintha a hidrosztatika megszűnne...
A város főterén a polgármester a mappáját
forгатja,
Senki sem tudja, mire készül, sem ő maga...

Úgy tűnik, mintha magában mondana,
Boldog karácsonyt kíván, és játékokat adogat.
Az egyik kislány kap egy gólyás mesekönyvet
Testvérének nézni hagyná... de nem igen.

A kislány egy színes társasjátékot fog kezében,
Az áll rajta "Öt a négyzeten".
Hazafele, az ablakon benézve,
Zoknikat látunk a kandallón heverve.

Köd száll a városra, egyre lennebb és lennebb,
Ez a nap mindenkinek egyre szentebb...
Az ajtón betoppanva a vacsorán gondolkodunk,
Vajaskenyér vár, pedig pulykára gondoltunk!



Sós Karola, V. B

Könyvajánló

Sziasztok!

Önszántamból sosem írtam volna, de az oszi megkért, hogy akik lelkes olvasók, ajánljanak pár könyvet. Tudom, most azt gondoljátok, hogy még az iskolaújságban is könyvekkel nyaggatunk, de nem, csak ha kedvetek támad jó ifjúsági könyvet olvasni, hasznát vehetitek az én ajánlásomnak. Remélem, majd páran tényleg kedvet kaptok hozzá, hogy szabadidőtökben az általam ajánlott könyveket szemügyre vegyétek.

Nekem a könyvek nem csak könyvek, hanem barátok is. (Most biztos azt hiszitek, hogy dilis vagyok, de még nem képzelődök, és nem is csinállok furá dolgokat, úgyhogy nem áll fenn a veszély.) Egy igazi olvasó mindig megtalálja az izgalmat egy könyvben, még akkor is, ha maga a könyv nem valami cselekménydús és szórakoztató. Még a nyáron mondta nagymamám, hogy ritka az a gyermek, aki egy könyv végén sírna, akár a szomorúságtól, vagy éppen a boldogságtól, de én bevallom, még nem olvastam olyan könyvet, aminek a befejezténél nem sírtam volna. Néhányan érzik a könyv lelkét és hallják szíve dobogását. De ez tesz emberivé minket, hogy meghatnak a könyv szereplői, barátaink vagy ellenségeinkké válnak, és ezért a sorsuk sem lesz közömbös számunkra.

A könyvek, amelyeket ajánlok:

Cassandra Clare: Pokoli Szerkezetek sorozat: 1. Angyal, 2. Herceg, 3. Hercegnő

Cassandra Clare: A végzet ereklyéi sorozat: 1. Csontváros, 2. Homokváros, 3. Üvegváros, 4. Bukott angyalok városa, 5. Elveszett lelkek városa, 6. Mennyei tűz városa

Colleen Houck: A tigris átka, A tigris küldetése, A tigris utazása

Rachel Hawkins: Hex Hall, Démonüveg

Kami Garcia: A törhetetlen

C.C. Hunter: Született éjfélkor

Sarah J. Mass: Az orgyilkos pengéje és más történetek, Üvegtrón, Éjkorona, A tűz öröksége

Holly Black & Cassandra Clare: Magisztérium, Vaspróba, A rézkesztyű

Michelle Mead: Vampíradadémia, Dermesztő ölelés, A halál csókja, Véreskü, Örök kötelék, Végső áldozat

Rachel Hartman: Seraphina

Ezek mind akciós, fiktív történetek, de akik ezt nem szeretik, azoknak a következőt ajánlom: Clélie Avit: Itt vagyok.

Margit Auer - Mágikus állatok iskolája

Ebben a lapszámban egy kortárs német író nőgyerekkönyvét szeretnénk ajánlani nektek. Mert megérdemli!

A Mágikus állatok iskolája egy sorozat, amely a németországi gyerekirodalom utolsó két évének legnagyobb sikere. Melyik gyerek ne szeretne egy saját állatot? Egy beszélő állatot, aki mindenben segíti őt. A Winterstein iskola diákjainak, Idának, Benninek és a többieknek szerencséje van. A történet legelején az osztály ugyanis új osztályfőnököt kap Miss Cornfield személyében. Aki kicsit furá, és magával hozza még furább ismerősét, Mr. Morrisont, akiről kiderül, hogy minibusszal járja a világot, hogy beszélő állatokat találjon. És mit kezd a beszélő állatokkal? Miss Cornfield tanítványainak adja: mindig annak, akinek a leginkább szüksége van rá, aki nem találja a helyét, aki magányos. Hőseinknek így lesz saját mágikus állata.

Margit Auer könyvsorozatát a mágikus állatok teszik különlegessé. Ezek az állatok a gyerekek házikedvencei, barátai és segítői is egyszerre. Velük a gyerekek teljessé, magabiztossá válnak, tudják, mit tegyenek nehéz helyzetben, képesek kiállni magukért, a bennük rejlő erőt kibontakoztatni, kockáztatni, fejlődni. Nem változnak meg, csak határozottabbá, jobb emberekké válnak. És így már egymás felé is jobban tudnak nyitni, hogy valódi kapcsolat alakuljon ki közöttük.

A mágikus állatok gazdái – és a könyveket olvasó gyerekek – a felelősségérzetet, bizalmat, kötődés élményét tapasztalják meg, a másik oldalról pedig a feltétel nélküli elfogadást, ragaszkodást, elvárások, ítélezés nélküli kapcsolatot, amelyben megtanulnak mások igényeire figyelni és bízni magukban. Ugyanakkor a sok kalandos fordulatot keresztül a történeteik könnyed kikapcsolódást, felhőtlen szórakozást is nyújtanak az olvasóknak.

Margit Auer könyvei megszeretik a gyerekekkel az olvasást. A vidám és fordulatos történeten kívül ezt segítik a nagy betűk, a rövid fejezetek és az illusztrációk.

Hol, mikor olvasd (fel): A könyveket 8-10 éves gyerekeknek ajánlják, akik már maguk is tudnak olvasni. De (tapasztalatból mondjuk) 6-7 évesek is élvezettel hallgatják, amíg anya meséli. A könyv a IV. A osztály könyvklubjában található.

Szabó Katalin tanítónő és a IV. A osztály



Karácsonyi mese- és versíró pályázat, dicséret

Füstbe ment terv

Benke Kriszta VI. A

Füstbe ment terv ez az egész,
Szeretném megfejteni, de nehéz.
Egy ködfelhő ez, s teljesen kínai,
Úgy gondolom, hiábavaló
gondolkodni.

Meredten néztem a szóözönt,
S kerestem az összefüggést a közön.
Felálltam és leguggoltam,
De a megoldást nem találtam.

Olvastam én jobbról-ballra,
Balról-jobbra, meg vissza.
De csak a fejemet éreztem
Úgy, hogy akkora, mint egy kocka.

Éreztem, hogy levegőre kell menni,
Mert az agyam egy lyukas zokni.
Gólya repült, tűzött a nap,
S újból helyén éreztem az agyam.

Szelíd szél sodort porszemet,
Csillámpor helyett ez ült a képemen.
Szemembe is került szemcse,
Szemfestékem el is kente.

Visszamentem hát a házba,
Megenni az uzsonnámat.
Az legalább nem volt rejtvény,
Uzsonnám egy vajaskenyér.

Elővettem matek mappám,
Belőle meg az algebrám.
Irreducibilist számoltam,
S őt a négyzetet megoldottam.

Verset írtam sok-sok szóval,
Nem volt könnyű, megoldottam.
Elemzését rátok hagyom,
Gondolkojatok ti is nagyot.



Székely Kincső, I. B

Kisokosok

Iskolánk apraját kérdeztük számukra ismeretlen szavak jelentéséről. Egy kicsi biztatással ugyan, de érdekes válaszokat kaptunk:

Csongi az I. A osztályból azt gondolja, hogy a **CNP** egy autórekszám, vagy Balázs az I.B-ből azt mondta, hogy ez a rövidítés papucst jelent.

Zenkő szerint az **irreducibilis** szó jelentése az, hogy egy duci kislány ír.

Panna úgy gondolja, hogy a **szögmérő** segítségével különböző gömbölyű dolgokat tudunk mérni.

Az első osztályosok úgy vélik, hogy a **papucsállatka** apró, papucsból készült állat, a **miteszer** pedig nem lehet más, mint az, mit eszik az osztálytársad. A **mitokondriumot** úgy képzelik el, mint a szeretet gyógyszerét, míg a **konvexről** egy hómobil jut eszükbe.

Az **endoplazmatikus retikulumot** a tévék fajtájába sorolták, és véleményük szerint az **asszociatív** csakis egy bohóc lehet. Még soha nem találkoztak **zöldfülűvel**, de ha szembemennének eggyel, bizonyára azt hinnék, hogy egy manóval vagy egy úrlénnyel van dolguk.

Készítették: a VI. A és a VII. B osztályos lányok

Önértékelő kérdőív

Mi a te igazi hivatásod?

1. Mi a kedvenc szabadidős tevékenységed?

- a. unatkozás
- b. takarítás
- c. tanulás

2. Mi a kedvenc színed?

- a. babarózsaszín
- b. kék
- c. zöld

3. Hova mennél egyetemre?

- a. sehova
- b. Harvard
- c. bárhova, csak el innen

4. Mi a legféltettebb titkod?

- a. szappanoperákat nézek otthon
- b. körömrágás
- c. valami személyes

5. Mi a kedvenc ruhaviseleted?

- a. laza
- b. valami, ami könnyen mosható és vasalható
- c. elegáns

6. Melyik a kedvenc háziállatod?

- a. cica
- b. semelyik
- c. hal

7. Délután milyen programod szokott lenni?

- a. semmit nem csinállok, esetleg tanulok
- b. segítek a szüleimnek
- c. mindig kerül valami

8. Milyen képességet választanál?

- a. varázslás
- b. repülés
- c. gondolatolvasás

9. Milyen fajta könyveket olvasol?

- a. nem szeretek olvasni
- b. kaland, vicces
- c. horror, sci-fi

10. Kivel töltöd a szabadidődet?

- a. egyedül szeretek lenni
- b. a legjobb barátommal
- c. mikor hogy



Kiértékelés:

Ha a legtöbb válaszod **a**:

Különleges vagy, akárcsak egy hópihe, szereted az egzotikus dolgokat. Szerintünk te leszel Amerika következő elnöke. De azért ne higgy nekünk mindent el.

Ha a legtöbb válaszod **b**:

Van egy rossz hírünk, tesztünk szerint te kukás leszel, és életed legnagyobb előléptetése lesz, ha majd te vezetheted a kukásautót. A jó hír: tudod, ami egyeseknek szemét, az másoknak kincs, de tusolj majd gyakran.

Ha a legtöbb válaszod **c**:

Ne örjögj, de lehetséges, hogy a te hivatásod az állatkertbe visz. Állatgondozó leszel a majom részlegen, ahol tanulmányozhatod viselkedésüket, és elcsenheted a banánokat.

Összeállították: az V. B osztályos lányok

Érdekességek a nagyvilágból

A rágógumiról



Amint beköszöntött a december, a Mikulás is ellátogatott mindannyiunkhoz, és az ajándékokkal teli zsákjában előfordulat a **rágógumi**, amit mindenki mosolyogva fogad.

Igen, az a rágógumi, amit megtalálunk, rossz esetben a pad alá ragasztva a suliban, vagy a padon a parkban, könnyen a ruhánkba ragad, és ha a járdán sétálunk, a cipőnkre tapad.

De mit is tudunk valójában a rágógumiról? Nézzünk egy pár érdekes adatot.

Néha azt hisszük, hogy a rágógumizás új keletű dolog. Ez azonban nincs így. A rágógumi története az ókorba nyúlik vissza.

Az ókorban is rágóztak az emberek, azonban akkor még teljesen más alapanyagokból készítették a rágógumit.

* Görögországban például a pisztácia gyantáját, és gyanta állagú méhviaszt használtak a rágógumi anyagként.

* Az indiánok körében divat volt a lucfenyő gyantáját rágni.

* Igazi áttörést jelentett a XIX. század végén, amikor az amerikai esőerdőkben termő szapotilfa tejszerű nedvéből, a kaucsukból kezdték gyártani az első modernkori rágógumikat.

A rágógumi William Wrigley-nek köszönheti a világhírét, aki egyszerű bolti eladóként álmodott arról, hogy a rágógumi világsiker lesz.

Az Egyesült Államokban 1869-ben Williem Semple szabadalmaztatta a rágógumigyártás egyik technológiáját. Tehát a rágógumi 150 évvel ezelőtt indult el világhódító útjára.

Amerikában a II. világháború alatt a rágógumi a katonai ellátmány része volt. A gyártók kísérletekkel bizonyították, hogy a rágógumi rágása segít az agy frissen tartásában, ezáltal az éberség megőrzésében.



Tények, érdekességek a rágózásról

* a cukormentes rágógumi használata szuvasodáscsökkenést eredményezett;

* a rágógumi nem helyettesíti a fogkefe és fogpaszta használatát;

* a folyamatos rágás aktiválja a gyomrot, növekszik a gyomorsav elválasztása, feleslegesen terheli emésztőrendszerünket.

Nem kell azonban megijedni, ha lenyeljük a rágót. Összetételének köszönhetően semmiféle terhelést nem jelent a szervezetnek, zömében emésztetlenül távozik majd testünkől.

A rágógumigyáraknak nem sok környezetvédelmi előírást kell teljesíteniük, pedig nem is gondolnánk, milyen komoly környezeti terhelést jelent az elhasznált rágógumi. A világon évente mintegy 600 ezer tonna elhasznált rágógumi keletkezik, amely hússzorosa az Egyesült Államokban keletkező műanyag-, és kétszerese a szintén az Egyesült Államokban elhasznált gumiabroncs-mennyiségnek. Sajnos újrahasznosításra nincs lehetőség, legalábbis ilyen irányú kutatásokat még nem végeztek.

A globális környezetterhelés mellett mindenképp megemlítendő a közvetlen lakókörnyezetre gyakorolt hatása, gondoljunk az asztal alá, rosszabb esetben a székre ragasztott rágógumikra.

Az biztos, hogy lebomlani nem fog, ha eldobjuk, így legalább annyit megtehetünk, hogy a kukáig elmegyünk vele. Ezzel máris tettünk valamit a környezetünkért és lakhelyünk szépségéért.

Rágózás és az illem:

NEM illik rágózni:

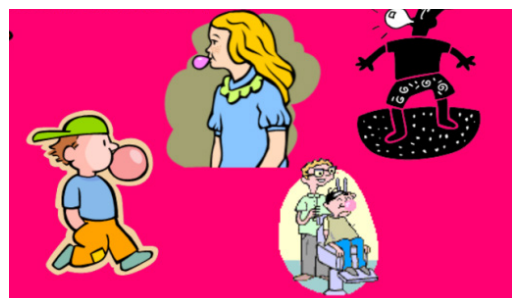
- ha iskolában, templomban, előadáson vagy;
- ha beszélgetsz valakivel.

Forrásanyag:

www.kamaszpanasz.hu/hirek/zoldovezet/3571/ragogumi

www.erdekesvilag.hu

index.hu/tudomany



Mikulás-versek

Gyere már Mikulás!

Mikulás! Mikulás!
Miért nem jössz már?
Reád vár az egész család,
Falu és rokonság.

Megpucoltuk a cipőnket
És az ajtó mellé tettük.
Erre szántuk időnket,
Le is kellett feküdnünk.

Reggel, mikor felébredtünk
Meglépődve láttuk –
És nagyon-nagyon örvendtünk - ,
Hogy sokmindent megkaptunk.

Vargyasi Bálint, III.A.



Szántó Kriszta, VI. A



Beke Anikó VI. A

Levél a Mikuláshoz

Helló Mikulás!
Piros sapkás, nagy csizmás!
Egész évben vártam rád,
Mikor jössz el végre már?

Miklós napja itt van már,
Türelmem is fogytán.
Nagy zsákodban sok-sok játék,
Saloncukor és ajándék.

Sok-sok szalag ... mi más még?
Kiscsizmámat megrakod,
Reggel mindent megkapok.

Droste Muriel, III.A.



Varga Andrea, VI. A

Levél Mikuláshoz

Miki, Miki, Mikulás!
Mond meg nekem, hol bújkálsz?
Hetek óta várok rád,
Én és még sok jó barát.

Reméljük, hogy eljössz hozzánk,
S hozol nekünk babát, labdát,
Csokoládét, diót, dobot,
S mindenféle szép játékot.

Egész évben igyekeztünk,
Hogy a lehető legjobbak legyünk.
S összeszorul most a szívünk,
Vajon mennyire sikerült?

Bot Anett, III.A.



Az újság elkészítésében szorgoskodók: V. B, VI. A, VII. A, VII. B és VIII. A osztályok tanulói.
A karácsonyi pályázat szervezői: VIII. B osztály.



ÁLDOTT, BÉKÉS KARÁCSONYI ÜNNEPEKET ÉS
ÖRÖMÖKBEN GAZDAG, BOLDOG ÚJ ÉVET KÍVÁN

A MOLNÁR JÓZSIÁS ISKOLA
KÖZÖSSÉGE !



ILLUSZTRÁCIÓ: NAGY ANITA VII.B.